

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № «Рябинка»»

Познавательно-исследовательский проект
«Наше радужное лето»

Составила: Киргинцева Мария Евгеньевна
воспитатель

Мегион 2017

Актуальность.

Лето – самое благоприятное время для укрепления здоровья и развития детей. Важно как можно полноценнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, решая параллельно воспитательные и оздоровительные задачи.

Увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе дает возможность обогащения кругозора воспитанников новыми впечатлениями, закрепления и применения знаний, полученных в течение учебного года, в повседневной жизни.

Данный проект будет способствовать:

- обогащению детей новыми впечатлениями;
- укреплению физического, психического и социального здоровья воспитанников;
- развитию их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

Тип проекта: познавательный – исследовательский

Участники проекта: воспитанники групп младшего возраста, воспитатели, родители.

Длительность проекта: средне-срочный (июнь-август).

Цель: Формирование представлений детей о времени года «лето», расширение кругозора. Развитие познавательного интереса посредством экспериментирования; сенсорных навыков, творческих способностей детей.

Задачи проекта:

Расширить знания детей о разнообразии объектов живой и неживой природы.

Закрепить знание художественных, поэтических, музыкальных произведений о летнем времени года .

Формировать умения изображать объекты природы в продуктивной деятельности.

Прививать интерес к экспериментированию.

Учить замечать красоту окружающего мира.

Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе сотрудничества.

Гипотеза: Для того чтобы ребенок мог осознанно и правильно относиться к объектам природы, он должен обладать элементарными экологическими знаниями, характерными для данного возраста.

Принципы реализации проекта:

- блочно – тематическое планирование;
- открытость (внесение дополнений в содержание планирования)
- сезонность, учет условий местности;
- комплексность и системность;
- возрастные особенности;
- координация деятельности педагогов;

- преемственность взаимодействия с ребенком

в ДОУ и семье.

План реализации проекта:

I этап: Подготовительный

Создание плана организации летней работы, включающего в себя три блока.

Каждый из них охватывает определенную сторону функционирования летнего отдыха детей:

БЛОК 1 – создание условий для познавательного и физического развития детей;

БЛОК 2 – работа с детьми (организация мероприятий познавательного характера);

БЛОК 3 – работа с родителями.

II этап: Основной

Этап реализации организации летней работы.

III этап: Заключительный

Изучение мнения родителей по итогам реализации проекта, педагогов и детей, участвующих в нем.

Обобщение положительного опыта по реализации летнего проекта – презентация

Предполагаемый результат:

Дети: Сформированы элементарные представления о времени года «лето». Развит интерес к наблюдению за объектами живой и неживой природы. Имеются навыки в опытно-экспериментальной деятельности. Повышение речевой активности, активизация словаря по теме. Развиты навыки в продуктивной деятельности.

Родители: Желание участвовать в жизни детского сада, сотрудничество родителей с воспитателями.

Основные направления проекта:

- ✓ подбор методической, художественной литературы, иллюстрационных материалов, дидактических игр;
- ✓ разработка конспектов совместной деятельности с детьми, мероприятий и консультаций для родителей;
- ✓ пополнение предметно-развивающей среды групп младшего возраста;
- ✓ разработка информационного материала для родительского уголка

Июнь

Задачи:

- ✓ доставить радость от совместных со сверстниками и взрослыми игр;
- ✓ обогащение детей новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- ✓ повышение педагогической компетенции родителей

Совместная деятельность

- Зарядка: Комплекс «Бабочки»;
 - П/игры: (на прогулке) «Апельсин», «Горячая картошка», «Огуречик - огуречик..».
 - Беседа: «Почему нельзя есть грязные овощи и фрукты?»,«Что нужно делать, чтобы быть здоровым и сильным?»
 - Исследовательская деятельность: «Узнай по описанию»;
 - Пальчиковые игры: «Салат из моркови», «Мы капусту рубим...»;
 - Дыхательные упражнения: «Ветерок», «Одуванчик», «Ароматные фрукты»;
 - Чтение : Р.н. сказка: «Репка», Стихи: «Зайчишкин огород», «Мешок яблок», «Больная кукла», «Овощи», «Морковный сок», «Что растёт на нашей грядке?», «Помощница»;
 - Наблюдения на прогулке за погодой : (ветром, облаками, дождём и т.д.) ;
Взаимодействие с семьями
- Консультации для родителей на тему: «Полезность витаминов для детей»; «Выезд на природу»
- опасность укуса клещом, солнечного и теплового ударов, разведения костров.

Самостоятельная деятельность

- Работа с сенсорными коробками.
Продолжать учить детей сооружать постройки (из песка, используя сюжетные игрушки: машинки, фигурки и т. д.)
- Игры с водой и песком: «Кораблики», «Мыльные пузыри», «Печём куличики», «Рисуем пальчиками по песку», «Тонет - не тонет», «Поймай рыбку»

Июль

Задачи:

- ✓ доставить радость от совместных со сверстниками и взрослыми игр;
- ✓ обогащение детей новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- ✓ повышение педагогической компетенции родителей

Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
<ul style="list-style-type: none">- Зарядка: Комплекс «Летнее утро»;- Экскурсии по территории ДОУ;- Игра малой подвижности: «Огород у нас в порядке»;- Физкультминутки: «Компот», «Пробуждение солнышка», «Собираем яблоки»;- Беседа: «Где растут овощи и фрукты?» «Какие овощи и фрукты я знаю?»;- Исследовательская деятельность: «Сравнение овощей по цвету, форме, размеру и вкусу»;- Экологическая игра: «Найди и назови овощи на картинке»;- Трудовое воспитание: Совместно с воспитателем полив овощных растений на огороде детского сада, цветов на участке группы.- Конструирование: «Высокий забор вокруг сада», «Низкий забор вокруг сада».- Наблюдения на прогулке за растениями на огороде: (внешний вид, размер, аромат и т.д.)	<ul style="list-style-type: none">- С/Р игры: «Готовим вкусный борщ», «Варим компот», «Везём урожай в магазин»;- Свободная игровая деятельность детей вместе с родителями на участке;- Рассматривание: Иллюстраций, репродукций по теме, муляжей, натуральных овощей и фруктов.

Взаимодействие с семьями: Консультации для родителей на тему: «Водные процедуры и солнечные ванны»;

Август

Задачи:

- ✓ доставить радость от совместных со сверстниками и взрослыми игр;
- ✓ обогащение детей новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- ✓ повышение педагогической компетенции родителей

Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
<ul style="list-style-type: none">-Чтение потешек к режимным моментам «Водичка, водичка, умой моё личико», «Начинаем наш урок»,-Совместное исполнение песен «Вышла курочка гулять», «Серенькая кошечка», «Бобик», «В колыбельке золотой спало солнце под горой»- Игры с музыкальным сопровождением «Пузырь», «Где же наши ножки».-Организация коллективной игры : Магазин «Овощи –фрукты-» с распределением ролей : «продавец» и «покупатель»-- Подвижные игры «Зайка серенький сидит», «Мыльные пузыри», «Мой весёлый звонкий мяч», «Солнышко и дождик», «Огуречик», «Ровным кругом».- Психологические игры «Назови ласково», «Сороконожка».- Пальчиковые игры «Ёжик», «Птички», «Пальчик – мальчик», «Покажи свои ладошки».-Рассказывание русских народных сказок «Курочка ряба», «Теремок»;-Наблюдения на прогулке за погодой : за работой взрослых: (полив, прополка, сбор урожая).	<ul style="list-style-type: none">- Дидактические игры «Сложи картинку», «Красные и синие кубики», «Какого цвета?»- Слушание детских песен из мультфильмов « Облака», «Оранжевое небо».- Игровые ситуации: «Моем руки перед завтраком вместе с Милой», «Кушаем в садике вместе с Милой», «Идём гулять с Милой», «Мила обедает» и др.- Свободная игровая деятельность детей вместе с родителями в группе.

Взаимодействие с семьями

- ✓ «Правила дорожного движения для всех». Консультации и рекомендации для родителей. Провести просветительскую работу с родителями по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

По окончании реализации проекта были получены следующие результаты:

Пополнили активный словарь детей: запомнили много новых потешек и песенок об овощах, фруктах и природных явлениях.

Повысился интерес к исследовательской деятельности во время игр на природе.

Дети познакомились с новыми подвижными играми, играми с песком и водой, увидели многообразие растений и овощных культур.

Воспитанники стали бережнее относиться к растительному миру, к труду взрослых.

По итогам бесед и опросов у родителей возрос интерес к сотрудничеству с ДООУ.

Повысилась компетентность родителей в следующих вопросах: польза витаминов и закаливание детей, правила безопасности на прогулке и ПДД.

Список литературы

1. Денисенкова, Н., Маврина, И. Ваш ребенок познает мир (Как знакомить малышей с природой) [Текст] / Н. Денисенкова, И. Маврина. // Дошкольное воспитание. - 2000 - № 2. - С. 26-28.

2. Дыбина, О. В., Рахманова, Н. П. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников [Текст] / О. В. Дыбина, Н. П. Рахманова. - М.: ТЦ «Сфера», 2001. - 224с.

3. Иванова, А. И. Детское экспериментирование как метод обучения [Текст] / А. И. Иванова. // Управление ДООУ. - 2004. - №4. - С. 84 - 92.

4. Иванова, А. И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду [Текст] / А. И. Иванова - М.: Сфера, 2004. - 211с.

5. Исследовательская **деятельность** в дошкольном образовательном учреждении [Текст] / Т. Костевская [и др.] // Дошкольное воспитание. - 2012. - №2. - С. 37-42.

