

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № «Рябинка»»

Олимпиада по математическому развитию

для старших дошкольников 5-7 лет

«Умники и умницы»

Составила: Киргинцева Мария Евгеньевна
воспитатель

Мегион 2018

Сценарий Олимпиады по математическому развитию для старших дошкольников 5-7 лет «Умники и умницы»

Организаторы: Артюхова Ольга Леонидовна, воспитатель ДОУ; Киргинцева Мария Евгеньевна, воспитатель ДОУ.

Описание:

Методическая разработка будет полезна педагогам дошкольных учреждений. Олимпиада (интеллектуальная игра) содержит разнообразные задания для детей старшего дошкольного возраста по математическому развитию, которые развивают психические процессы, сообразительность, самостоятельность.

Тема. Олимпиада для старших дошкольников «Умники и умницы»

Цель: создание оптимальных возможностей и условий для выявления интеллектуального потенциала детей в ДОУ

Задачи:

- учить детей работать с нестандартными заданиями, логически мыслить;
- развивать умение составлять задачи по выбранной схеме, ориентироваться на плоскости;
- закреплять умение использовать порядковый и количественный счёт при решении задач;
- развивать творческие способности в геометрическом моделировании;
- поддерживать интерес к познавательной деятельности;
- готовить детей к участию в различных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях;
- формировать умение работать в команде, вырабатывать коллективное решение.

Материал:

1. Карточки с заданиями
2. Музыкальное сопровождение («Фанфары» -начало, награждение, Диск с музыкальными фрагментами из детских мультфильмов)
3. Презентация «Задания для математической олимпиады»
4. Герой - Мэри Поппинс

Ход игры:

Звучит музыка.

Ведущий:

Рано-рано солнце встало,
Доброго утра всем пожелало.
И я вас дети, поздравляю,
Чудесного настроения всем вам желаю.
День необычный сегодня у нас,
Игра позвала - пришёл её час.

Звучит музыка, заходят дети.

Пора поближе нам узнать
Героев дня - интеллектуалов,
Представьте, милые друзья,
Нам познакомиться всем надо.
Представление участников игры

- Итак, мы познакомились с командой участников, а сейчас мы представляем вам еще одну команду – команду справедливого и объективного жюри, которой придется принимать непростые, очень важные решения.

Представление жюри

Звучит музыка. На зонтике «прилетает» Мэри Поппинс.

Мэри Поппинс

В сказку я открою двери,
Все узнали Поппинс Мэри?
И для взрослых и детей
Я всегда полна идей!
Чтоб могли Вы развиваться,
С любой трудностью справляться,
К вам на помощь я спешу,
В страну математики приглашу!
Дошколята, подтянитесь,
Все смотрите на меня.
Повторим со мною вместе
Клятвы добрые слова:
Клянемся дружными мы быть
ДЕТИ: Клянемся!
И слезы горькие не лить.
ДЕТИ: Клянемся!
С улыбкой трудности встречать.
ДЕТИ: Клянемся!
Все смело преодолевать.
ДЕТИ: Клянемся!

Ведущий: Итак, наша интеллектуальная игра открыта, и мы начнем ее с небольшой разминки.

Задания:

- 1 Сколько раз пробили часы, когда Золушка убежала из королевского дворца и потеряла туфельку?
- 2. В сказке поросята прогоняют злого волка. Сколько было поросят?
- 3. Сколько братьев- месяцев встретила падчерица в лесу, отправившись за подснежниками?
- 4. Сколько гномов приютили Белоснежку?
- 5. Сколько богатырей вышло из морской пучины в сказке Пушкина о царе Салтане?
- Сколько углов у квадрата?
- Яблоко круглое или треугольное?
- Коля прибежал из школы первым, а Оля- второй. Кто бежит быстрее?
- Что больше: рубль или копейка?
- В садике выходной в воскресенье или в среду?
- Сколько солнышек на небе?
- Сколько пальцев у перчатки?

- Сколько огоньков у светофора?
- Сколько носов у двух котов?
- Сколько глаз у совы?

Ведущий

- Разминка закончилась. Жюри подводит первые итоги. А мы приглашаем участников занять свои места.

Ведущий: В нашем зале собрались умные, веселые и находчивые ребята. А выбрать самого умного нам поможет жюри и наши конкурсы

Мэри Поппинс: Ребята, а вот и следующее задание - необычные фруктовые примеры.

Задание: Вам нужно правильно решить каждый пример и в пустых клеточках написать цифру, соответствующую количеству фруктов в примере. **Слайд 1.**

Мэри Поппинс собирает карточки, отдает их жюри.

Ведущий: Уважаемая Мэри Поппинс! Расскажите нам, пожалуйста о следующем конкурсе...

Мэри Поппинс: И снова задание с карточками. Ребята, рассмотрите картинку. Слева расположены разные предметы, а справа – графическое изображение их частей.

Задание: найдите пару предмета и его графического изображения и соедините их прямой линией, а также назовите из каких геометрических фигур состоит предмет. **Слайд 2.**

Ведущий собирает карточки, отдает их жюри

Мэри Поппинс: А сейчас серьёзный математический конкурс. Я буду вам задавать вопросы, а вы, собрав все свои знания по математике, правильно мне отвечать.

- геометрическая фигура без углов?

-геометрическая фигура с 3-мя углами?

- что меньше 8 или 9

- что больше 10 или 7 ... и так далее.

Ведущий: А сейчас предлагаю вам задания для математических пеналов, посмотрим, как вы быстро соображаете и дружно работаете.

«Продолжи узор»

Цель: закрепить знание геометрических фигур

Воспитатель: Ребята, что нарисовано на карточках?

Дети: Геометрические фигуры.

Воспитатель: Что надо сделать?

Дети: Продолжить узор из геометрических фигур. **Слайд 3.**

«Почини бусы»

Цель: учимся находить пропущенную фигуру

Воспитатель: Ребята, что нарисовано на карточках?

Дети: Бусы из геометрических фигур, но одной фигуры не хватает.

Воспитатель: Что надо сделать?

Дети: Вставить пропущенную геометрическую фигуру. **Слайд 4.**

«Выложи картинку из фигур»

Цель: воспитывать умение самостоятельно выполнять задания

Воспитатель: Ребята, назовите, что вы видите на картинках?

Дети: Солнышко, цветок, грузовик, паровоз, башня с ёлочкой, бабочки, самолёт, человек.

Воспитатель: Какие фигуры понадобились, чтобы выложить цветок?

Ответы детей.

Воспитатель: Выложите такие же картинки, придумайте свои. **Слайд 5.**

Ведущий: Вот, ребята, у нас и осталась последняя карточка. Послушайте задание: нужно зачеркнуть в каждой группе предметов один лишний и объяснить, почему вы приняли именно такое решение. **Слайд 6.**

Ведущий: Дорогие друзья! Вот и подошла к концу наша встреча. Вы все очень хорошо потрудились, с достоинством прошли нелегкие испытания, показали свои знания и смекалку. Слово нашему жюри.

(Жюри объявляет результаты интеллектуальной игры, проводит награждение)

Ведущий: Все вы заслужили уважение,

Самые почетные вы здесь.

От нас примите поздравленья.

Снова вас хотим всех перечесть.

Ведущий и Мэри Попинс: Итак, в нашей сегодняшней игре «Умники и умницы» участвовали...

Ведущие перечисляют детей по фамилиям и именам, дети делают круг почета.

Ведущий: Удачи вам, новых побед и до новых встреч!

Интернет-ресурсы:

1. <http://kladraz.ru/>
2. <http://raguda.ru/ds/umniki-i-umnicy-dlja-doshkolnikov.html>
3. <http://ped-kopilka.ru/>
4. <https://infourok.ru/>