

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № «Рябинка»»

Мастер-класс

«Пути установления партнёрских взаимоотношений с родителями
в условиях реализации ФГОС ДО»

Составила: Киргинцева Мария Евгеньевна
воспитатель

Мегион 2019

Задачи:

- ✓ Установление партнёрских взаимоотношений с семьёй каждого воспитанника;
- ✓ Объединение усилий для развития и воспитания детей;
- ✓ Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- ✓ Активация и обогащение воспитательной компетенции родителей.

Партнёрство – это особый стиль взаимоотношений. В его основе лежит уважение, сопереживание, искренность, открытость, доверие ко всем участникам диалога. В нем нет места раздражительности, высокомерию, превосходству, агрессивности, нетерпению, невниманию к их точке зрения и интересам.

Основные методы сотрудничества с семьями:

- Обмен информацией;
- Обмен знаниями;
- Обмен усилиями.

Обмен информацией:

- ✓ Консультации;
- ✓ Памятки;
- ✓ Анкетирование;
- ✓ Беседы.

Обмен знаниями:

- ✓ Мастер-класс;
- ✓ Круглый стол;
- ✓ Дни открытых дверей.

Обмен усилиями:

- ✓ Переходящая книга детско-родительского творчества;
- ✓ Участие родителей в семейных конкурсах, выставках;
- ✓ Совместные праздники, досуги, развлечения;
- ✓ Совместное изготовление атрибутики в образовательные центры.

Возможности родителей:

Участие в жизни детского сада;

Участие в разработке основной образовательной программы учреждения;

Принимать участие в годовом, месячном планировании;

Планировать проекты и занятия;

Самостоятельно планировать собственные родительские мероприятия и проводить их своими силами.

За 2017-2018 учебный год наши родители поучаствовали

в следующих мероприятиях:

1. **Изготовление стенгазеты «Осенняя ярмарка»** - семья Андюкаевой Вики
2. **Участие в торговле на «Осенней ярмарке»**- семья Мокрецовой Анастасии
3. **Участие в конкурсе «Кормушка для пичужки»**- семьи Зайковой Киры, Хохловой Полины, Андюкаевой Вики, Гасановой Азеты, Ивониной Киры, Фахертдинова Дамира
4. **Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм:** семьи Зайковой Киры, Мокрецовой Насти
5. **Участие в конкурсе поделок «Мастерская деда Мороза»** - семьи Зайковой Киры, Гасановой Азеты, Баландина Кирилла, Горлачева Савелия, Андюкаевой Вики, Ивониной Киры, Кретовой Насти
6. **Участие в выставках рисунков и поделок «Пожарная безопасность», «Космос», «Весна»** - семьи Фахертдинова Дамира, Акуловой Насти, Ивониной Киры, Кретовой Насти, Одинаевой Фотимы, Хохловой Полины, Четина Паши
7. **Участие в акции «Сенсорные пособия своими руками»** - семьи Мокрецовой Насти, Акуловой Насти, Зайковой Киры, Одинаевой Фотимы, Ивониной Киры, Гасановой Азеты, Четина Паши, Чуруканова Богдана
8. **Участие в акции «Переходящая книга детско-родительского творчества, в рамках здорового образа жизни»** - семьи Четина Паши, Мокрецовой Насти, Волчек Маши, Кретовой Насти, Гасановой Азеты

На сегодняшний день можно сказать, что у нас сложилась определённая система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определённые результаты: родители, из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения.

Об эффективности проводимой в дошкольном учреждении работы с родителями свидетельствуют:

- **проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;**
- **возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе;**
- **увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;**
- **стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;**
- **размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания;**
- **повышение их активности в совместных мероприятиях.**

Список литературы:

1. Богомолова, З. А. Формирование партнерских отношений педагогов и родителей в условиях сотрудничества в ДОУ // Дошкольная педагогика № 2.
2. Дронь А. В., Данилюк О. Л. Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников. Санкт-Петербург. Детство-Пресс, 2012.
3. Хабибуллина Р. Ш. «Система работы с родителями воспитанников. Оценка деятельности ДОУ родителями» // Дошкольная педагогика.
4. Евдокимова Н. В., Додокина Н. В., Кудрявцева Е. А. Детский сад и семья: методика работы с родителями: Пособие для педагогов и родителей.
5. Крылова, Н. Каким должно быть общение детского сада с семьей?
6. Давыдова О. И., Богословец Л. Г., Майер А. А. Работа с родителями в ДОУ. М – 2005г.
7. Зверева О. Л., Кротова Т. В. Общение педагога с родителями в ДОУ. Методический аспект. – М., 2005 г.
8. Партнерские отношения с родителями по ФГОС. Из опыта работы
<http://ped-kopilka.ru/blogs/blog50565/s-roditeljami-vmeste.html>